

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Испытания и соревнования собак

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 4.1 – 4.3	ПМ 04. Испытания и соревнования собак	108	Особенности дрессировки охотничьих собак, выставки, полевые испытания и состязания. Применение собак для караульной и розыскной службы. Применение собак для поисково-спасательной службы. Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ. Национальные и международные виды спортивных соревнований и состязаний служебных пород. Организация и проведение соревнований. Составление отчета.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (пм)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Особенности дрессировки охотничьих собак, выставки, полевые испытания и состязания	Правила поведение выводки, выставок испытаний охотничьих собак	4	2
		Особенности дрессировки охотничьих собак	4	2
		Проводить процесс натаски, притравки, нагонки	4	2
		Проводить отбор собак для дрессировки	4	2
		Проводить отбор собак для дрессировки	4	2
		Определять допуск собак к выставке, испытания.	4	2
		Определять степень рабочего диплома	4	2
	Применение собак для караульной и розыскной службы	Порядок и правила применения собак по службе	4	2
		Организовывать дрессировку по специальному курсу	4	2
	Применение собак для поисково-спасательной службы	Организация дрессировки собак по специальному курсу	4	2
		Порядок использования собак	4	2
	Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ	Организация специального курса дрессировки	4	2
		Организация дрессировки для поиска взрывчатых веществ	4	2
		Организация дрессировки для поиска наркотических веществ	4	2
		Практическое применение подготовленной собаки	4	2
	Национальные и международные виды спортивных соревнований и состязаний служебных пород	Общее положение по проведению национальных и международных соревнований	4	2
		Наименование и описание навыков	4	2
		Порядок выдачи дипломов и сертификатов	4	2
		Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы	4	2
		Заполнение служебной документации	4	2
	Организация и проведение соревнований	Цели и задачи проводимых соревнований и состязаний	4	2
		Состав судейских бригад	4	2
		Нормативные документы на соревнования	4	2
		Положение о соревновании	4	2
		Заполнение необходимой документации	4	2
		Определение места участников соревнований	4	2
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ 04. Испытания и соревнования собак специальности 35.02.15 Кинология.

Нормативная литература:

1. Положение о выставках НКП Немецкая овчарка «Российский Союз любителей немецких овчарок». Утверждено решением Президиума РКФ от 19 мая 2011

2. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга САСIB, САС. Утверждено решением Президиума РКФ от 14 ноября 2010

3. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ по породам собак. Утверждено Решением Президиума РКФ 23 апреля 2008. Внесены изменения и дополнения Решением Президиума РКФ от 24 декабря 2009, и от 24 ноября 2010

4. Временные правила проведения соревнований по Фристайлу (танцы с собакой) Утверждено решением Президиума РКФ по Рабочим качествам и спорту 16 июня 2007

5. Правила проведения соревнований по ездовому спорту. Приняты Координационным советом Всероссийской Ассоциации ездового спорта (ВАЕС) от 27 марта 2007

6. Правила соревнований по Защитной службе «Большой ринг» Утверждено решением Президиума РКФ от 02 ноября 2006

7. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга ЧК, ПК, КЧК. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005

8. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ – FCI по рабочим качествам собак. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 декабря 2004, вступило в законную силу с 01.01.2005

9. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о комиссиях. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 октября 2005

10. Правила проведения соревнований по Общему курсу дрессировки (ОКД) Утверждено решением Президиума РКФ от 16 июня 2005

11. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) об испытаниях, соревнованиях, состязаниях. Утверждено решением Президиума РКФ от 16 декабря 2004, вступило в законную силу с 01. 01. 2005

12. Положение о племенной работе. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005

13. Основные положения для участия в состязаниях по Обидиенс (послушание). Принято Генеральным секретариатом FCI от 02. 01. 1996

Интернет-ресурсы:

1. Блохин Г.И., Гладких М.Ю. Организация выставок и соревнований собак; Москва: Динамо 2010. 67 с. Форма доступа: www.bulldogs.dogsboard.net

2. Михайловская И.Б.; Экспертиза собак; Москва: Дашков 2011.- 251 с. www.knigafund.ru

3. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

4. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

Основные источники:

1. Алексеев А. Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки - Москва. АСТ: Аквариум-Принт, Владимир: ВКТ 2017.- 128 с.

2. Стоун Б., Стоун П., Груминг собак всех пород. Москва: Аквариум, 2016. – 349с..

3. Эва - Мария Крамер Полная энциклопедия пород. Москва: Аквариум, 2017. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Блохин Г.И. Кинология /СПб: Лань, 2013.- 384с

2. Горбачева Е.Г. Экспертиза служебных собак. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.- 63с.

3. Гусев В., Гусева Е. Кинология: Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – Москва. ООО «Аквариум - Принт», 2008. – 232с.

4. Эва – Мария Кремер Полная энциклопедия пород собак / перевод с нем. Н. А. Масленниковой. М.осква. ООО «Аквариум - Принт», 2007. – 368с.

5. Капра, Даниэле Роботти. Как общаться с собакой: Практическое руководство / Перевод с итальянского - Москва, Издательство «Ниола- Пресс» 2007.- 176с.

6. Жарова Г. О. Собаки: Практическая энциклопедия,- Москва. ООО «Издательство АСТ», Донецк «Сталкер», 2003. – 464с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачет/Не зачет», заполнение дневника/ отчета по практике.

Зачет	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Не зачет	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому